

Методические рекомендации родителям детей с 5 до 6 лет.

### Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

#### Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

**Обязательно отрабатывайте упражнения, которые хорошо получаются.** (Это очень важно, т.к. автоматизируется умение).

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 5):

#### Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

#### Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».

### Задание № 2. Речевые звуки.

1. Воспроизведение слогового ряда со сменой ударного слога.

«Повтори также, как и я».

па-па-па'  
па-па'-па  
па'-па-па

ка-ка-ка'  
ка-ка'-ка  
ка'-ка-ка

фа-фа-фа'  
фа-фа'-фа  
фа'-фа-фа

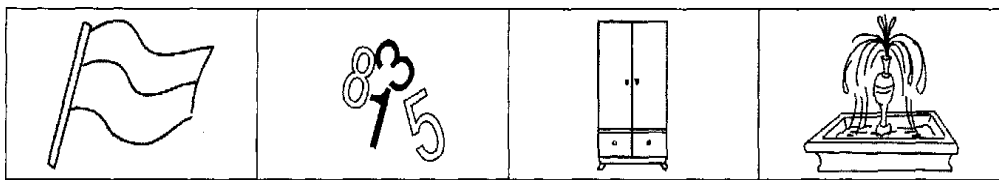
па-па-па'  
па-па'-па  
па'-па-па

ка-ка-ка'  
ка-ка'-ка  
ка'-ка-ка

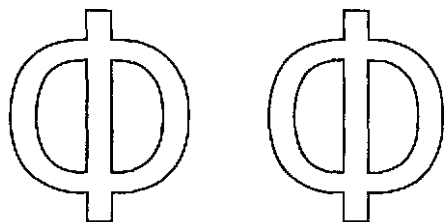
ба-ба-ба'  
ба-ба'-ба  
ба'-ба-ба

### Задание № 3. Звук «Ф».

1. Вспомни и скажи, какой звук «Ф». Дай характеристику звуку. (Звук согласный, т.к. нельзя петь).
2. Рассмотрите картинки и назовите их. Определите, где слышатся звук «Ф» в этих словах (в начале слова, в конце или в середине).



3. Рассмотрите букву Ф. В алфавите она называется Ф (эф), но когда мы ее читаем, то произносим звук «Ф». Раскрасьте одну букву синим.

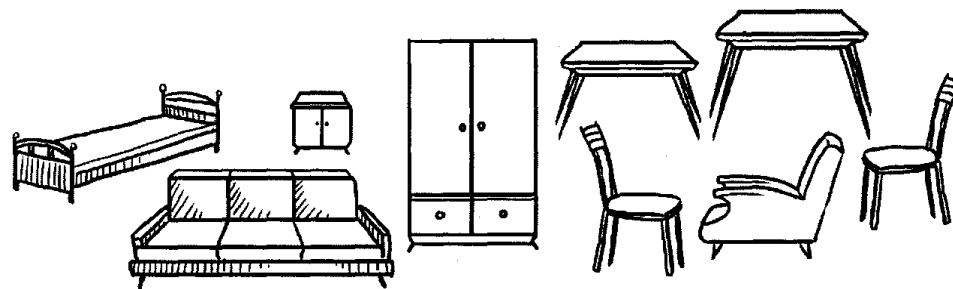


4. Прочитай слоги.

фа, фо, фу, фы, аф, оф, уф, ыф

### Задание № 5. Мебель.

1. Рассмотрите внимательно картинки, назовите каждый предмет.



2. Назовите все это одним словом.
3. Скажите, для чего нужна мебель.
4. Назовите мебель, которую ты видишь в комнате, со словами «мой», «моя», «мое», «мои».

5. Рассмотрите картинку и дайте полные ответы на вопросы:

- Где лежат подушки?
- Где стоит ваза?
- Где сидит зайка?
- Где лежит журнал?
- Где стоит кровать?
- Где стоят стулья?
- Где лежит мяч?

- Откуда ты возьмешь подушки?

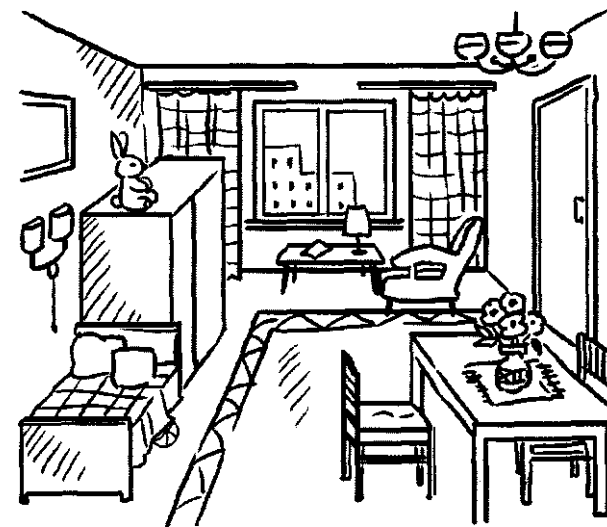
- Откуда уберешь вазу?

- Откуда снимешь зайку?

- Откуда возьмешь журнал?

- Откуда отодвинешь стулья?

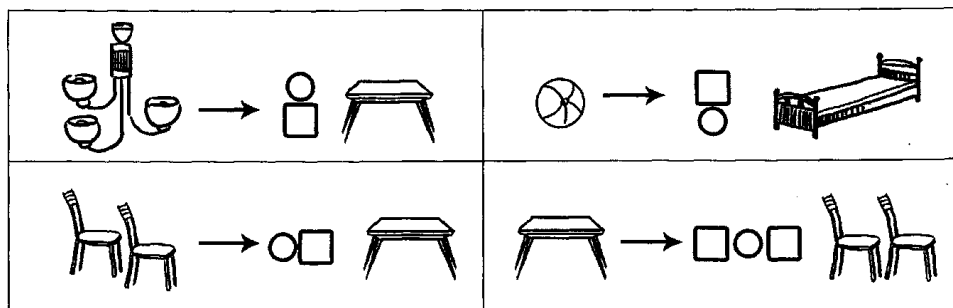
- Откуда достанешь мяч?



### Задание № 5. Мебель.

1. Составь предложения по схемам с предлогами:

○□ – ОКОЛО, □○□ – МЕЖДУ, □○ – ПОД, □○ – НАД.



5

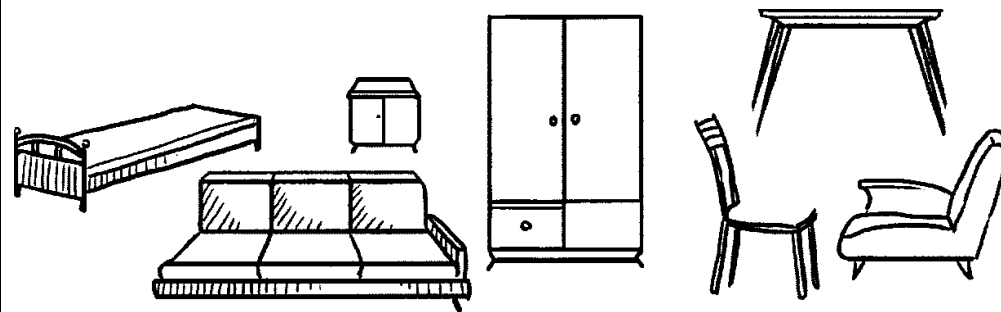
### Задание № 5. Мебель.

1. Скажи, кто изготавливает и чинит мебель. (Столяр.)

2. Назови мебель из ...

- Железа - (железная).
- Кожи - ...
- Пластика-...
- Дуба -...
- Пластмассы - ...
- Металла - ...
- Сосны - ...
- Березы -...
- 

3. Назови, какой детали мебели не хватает. (Спинки кровати, ножки дивана, дверцы, тумбочки, столешницы, подлокотника, сиденья стула, ящика шкафа.)



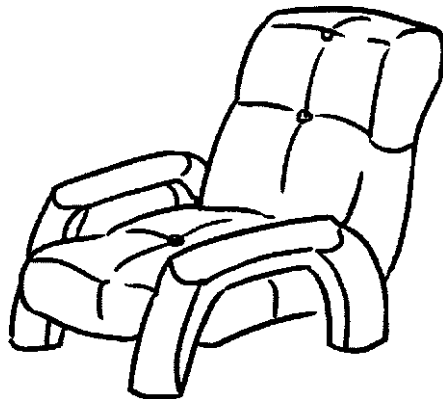
6


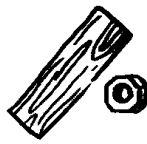

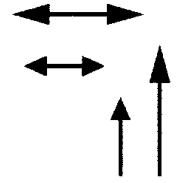

**Задание № 6. Мебель. Описательный рассказ.**

1. Рассмотрите картинку. Раскрасьте кресло красным карандашом.

2. Послушайте рассказ. Запомните его и перескажите с помощью таблицы.

Это кресло. Оно большое, мягкое, кожаное, красное. У него высокая и широкая спинка, два деревянных закругленных подлокотника и четыре толстые, короткие ножки. На нем удобно сидеть и отдыхать.



Размер	Материал	Цвет	Размер деталей (толщина, высота)	Для чего нужно
				

**Задание № 6. Мебель. Описательный рассказ.**

3. Раскрасьте картинку. Назовите изображенную мебель (диван). По таблице и образцу расскажите об этом диване.

